GUIDE PÉDAGOGIQUE

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 2

Apprentissage socio-émotionnel autonome 3

Théorie du changement 4

Séquence d'enseignement-apprentissage 4

Aperçu de la ressource 6

Mini-films 6

Activités de consolidation 8

Version gratuite versus payante 9

Le parcours de la mise en œuvre 9

Interprétation des données 12

Annexe A Répertoire CASEL et moozoom 13

INTRODUCTION

Un nombre croissant d'écoles multiculturelles et multilingues accueillent des élèves issus de divers milieux socio-économiques et ayant différentes motivations pour s'engager dans l'apprentissage, se comporter de manière positive et obtenir de bons résultats scolaires. Ainsi, le développement des compétences socio-émotionnelles constitue la base d'un apprentissage sûr et positif. L'apprentissage socio-émotionnel favorise la réussite des élèves à l'école, dans leur carrière et dans la vie.

Les recherches ont démontré que les élèves participant à des programmes d'apprentissage socio-émotionnel ont un meilleur comportement en classe, une plus grande capacité à gérer le stress et la dépression, et une meilleure attitude à l'égard d'eux-mêmes, des autres et de l'école (Durlak et al., 2011).

Alors que nous nous remettons lentement de la pandémie de COVID-19, le nombre d'écoles qui reconnaissent l'impact positif positive qu'un apprentissage socio-émotionnel efficace peut avoir sur leurs élèves et leur communauté a considérablement augmenté.

La plupart des programmes d'apprentissage socio-émotionnel actuels exigent des investissements importants de la part des Centre de services/districts scolaire et des écoles en matière de formation et de planification. Par conséquent, cela affecte la capacité des enseignants à enseigner les compétences socio-émotionnelles de façon engageante pour leurs élèves. Les enseignants peuvent également faire preuve de réticence, car ils considèrent l'apprentissage socio-émotionnel comme une tâche qui s'ajoute à leur charge de travail déjà bien remplie. Ainsi, bon nombre de ces programmes risquent d'être inutilisés et de priver les élèves de stratégies pour les aider à faire face aux défis et aux situations de la vie quotidienne.

Consultez ce guide de l'utilisateur pour découvrir comment le programme d'apprentissage socio-émotionnel autonome de moozoom transforme le domaine.

APPRENTISSAGE SOCIO-ÉMOTIONNEL AUTONOME

Le programme **d'apprentissage autonome** et **prêt à l'emploi** de moozoom permet aux enseignants et aux intervenants de commencer à enseigner les compétences socio-émotionnelles dès le premier jour. moozoom est une plateforme proposant de mini-films de qualité "Netflix portant sur le bien-être. Mettant en scène des élèves dans leur environnement habituel, plusieurs milieux culturels et socio-économiques y sont représentés. **Visionnez la bande-annonce de moozoom ici**.

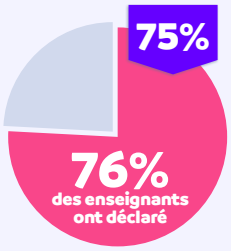
La plateforme moozoom a été conçue afin de simplifier l'implantation de l'apprentissage socio-émotionnel pour l'équipe-école, et de rendre celui-ci très engageant pour les élèves. Aucun temps de préparation et de formation n'est requis; toutes les activités de validation ou de consolidation des apprentissages sont intégrées dans la plateforme, de sorte que les enseignants puissent assigner le contenu avec fidélité en un seul clic.

Notre étude de cas la plus récente, menée dans un district scolaire d'écoles primaires de l'Illinois, a démontré que 76 % des enseignants ont été en mesure de réduire le temps de planification de leurs cours d'apprentissage socio-émotionnel grâce à moozoom, et que 40 % des enseignants ont commencé à enseigner les compétences socio-émotionnelles plus d'une fois par semaine, contre 8 % avant la mise en œuvre de moozoom.

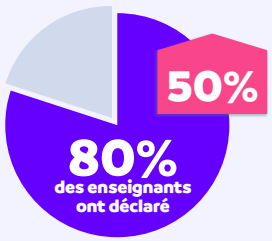
Après 60 jours d'utilisation, 80 % des enseignants ont remarqué une augmentation de plus de 50 % de l'engagement des élèves pendant les leçons d'apprentissage socio-émotionnel, tandis que 68 % des enseignants ont observé une diminution significative des conflits entre élèves.

LES RÉSULTATS EN BREF

APRÈS 60 JOURS D'UTILISATION DE MOOZOOM :



une réduction de plus de 75 % du temps de planification des cours d'apprentissage socio-émotionnel.

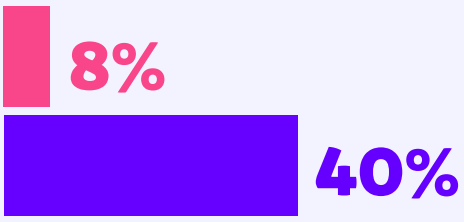


une augmentation de plus de 50 % de l'engagement des élèves pendant les leçons d'apprentissage socio-émotionnel.

une diminution significative des conflits entre élèves.

92%

des enseignants ont déclaré une amélioration significative du comportement général des élèves.



40 % des enseignants ont commencé à enseigner les compétences socio-émotionnelles plus d'une fois par semaine (contre 8 % avant la mise en œuvre de moozoom).

THÉORIE DU CHANGEMENT

moozoom utilise des mini-films de type « choisissez votre propre aventure » qui plongent les élèves dans un univers fictif où ils peuvent créer leurs propres histoires et établir des liens significatifs avec les défis qu'ils rencontrent au quotidien. Le contenu offre des possibilités de modélisation, de discussions et d'activités de consolidation (à l'école ou à la maison), conçues pour renforcer l'apprentissage. La théorie du changement et la pédagogie de moozoom reposent sur l'idée que l'observation de réactions réelles et dans lesquelles et dans lesquels on peut se reconnaître conduira à un changement rapide de comportement et à une transformation systémique du bien-être dans les écoles. moozoom permet aux élèves d'observer les comportements de personnages qui leur ressemblent et de mettre en pratique les compétences socio-émotionnelles par l'entremise de discussions en classe, d'activités de journal, de quiz, de clés d'action quotidiennes et de jeux de rôle en classe.

Basée sur les cinq compétences socio-émotionnelles de base du cadre de référence CASEL, notre plateforme prend en charge les modèles d'enseignement synchrones, asynchrones ou mixtes, selon ce que l'école et les enseignants jugent approprié. Conçu pour l'intervention de niveau 1, pour les élèves de la maternelle à la 6e année, moozoom peut également être utilisé comme soutien d'intervention de niveau 2 et 3. Cette approche offre aux élèves de nombreuses possibilités de poursuivre leur apprentissage socio-émotionnel en petit groupe ou dans un cadre individuel.

Lorsqu'ils plongent dans une aventure moozoom, les élèves apprennent à leur rythme, en fonction de leur développement cognitif. L'ensemble de la plateforme a été conçu pour permettre aux élèves de réfléchir à leurs propres choix en observant le comportement d'autres enfants en temps réel. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, seulement différentes stratégies à explorer. Lorsqu' un élève sélectionne un choix moins souhaitable, il reçoit une rétroaction explicative immédiate lors des quiz tout comme par les personnages dans les mini-films. La rétroaction est adaptée selon le niveau de l'élève.

Nous vous encourageons à faire l'expérience de moozoom avec vos élèves pour que vous puissiez constater l'impact de notre contenu sur leur engagement et sur l'adhésion des enseignants, de façon à vous faire un avis éclairé de la plateforme.

SÉQUENCE D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

La séquence d'enseignement-apprentissage permet aux écoles et aux enseignants de personnaliser leur plan de cours annuel en sélectionnant les thèmes qui répondent à leurs besoins. Chacun des thèmes couvre l'ensemble des compétences CASEL, ce qui permet une flexibilité dans le choix et l'ordre de présentation des thématiques. Plusieurs savoirs sont travaillés dans chacune des leçons, de manière à veiller au développement des compétences socio-émotionnelles des élèves au fil de la réalisation des leçons. Par conséquent, les enseignants peuvent choisir librement les leçons à animer en fonction des besoins réels, sans être contraints à un programme à terminer au terme de l'année scolaire.

Séquence d'enseignement-apprentissage 2e à 6e année

Des mini-films basés sur enjeux réels
Chaque thème contient de 4 à 6 leçons d'apprentissage

Activités de groupe ou travail individuel
Chaque thème contient une variété d'activités de consolidation

Étape 1
Attention

Étape 2
Rétention

Étape 3
Reproduction

Étape 4
Motivation

1. Webséries → 2. Zoom-In/Vlogue → 3. Zoom-Out/Zoom-Act

Planification annuelle personnalisable

Les conflits	S'adapter aux changements	Les relations harmonieuses
L'influence	La résilience	Exercer son jugement
La motivation	Le respect	La tolérance
L'amitié	L'intimidation	Le rejet
La peur du jugement	L'estime de soi	Accepter un refus
La peur de l'échec	La différence	*Cliques et potins
*Les réseaux sociaux	*Affirmation de soi	*Anxiété
*Prendre ses responsabilités		

* Août 2023

Nouveaux thèmes à chaque année scolaire

Zone Zen vidéo/audio

Fiches de discussion

Quiz

Journal

Méli-Mélo

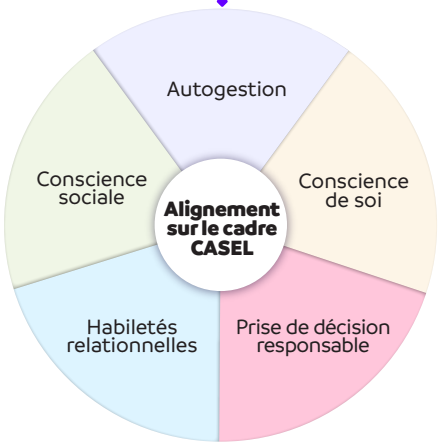
À moi de jouer

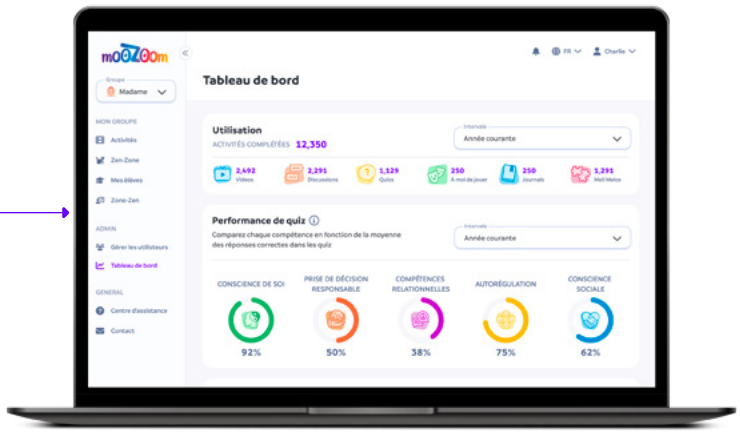
Activités de pleine conscience

Clés d'actions

Ma liste de lecture

Développement aligné sur le cadre CASEL





Séquence d'enseignement-apprentissage Maternelle-1re année

Des mini-films basés sur enjeux réels
Chaque thème contient de 4 à 6 leçons d'apprentissage

Activités de groupe ou travail individuel
Chaque thème contient une variété d'activités de consolidation

Étape 1
Attention

Étape 2
Rétention

Étape 3
Reproduction

Étape 4
Motivation

Planification annuelle personnalisable

- Le partage
- Les conflits
- Le respect
- L'amitié
- Respect
- Accepter un refus
- *Anxiété
- *Empathie
- *Contrôle de l'impulsivité
- *Estime de soi
- *Accepter la différence

* Août 2023

Nouveaux thèmes à chaque année scolaire

Fiches de discussion

Quiz

Journal

À moi de jouer

Clés d'actions

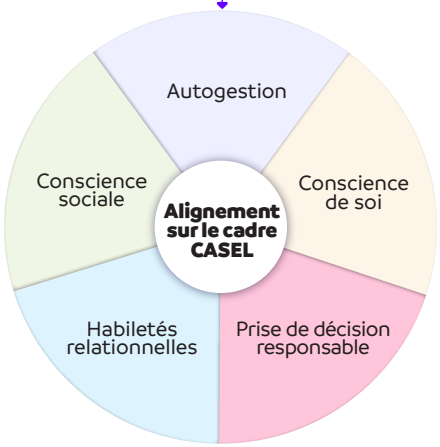
Zone Zen vidéo/audio

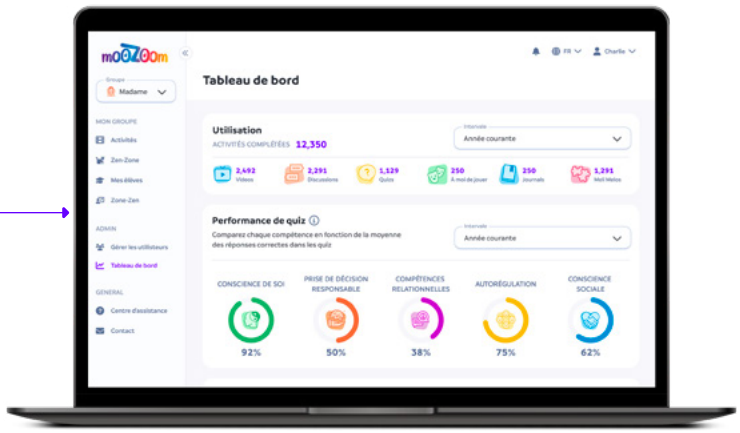
Méli-Mélo

Activités de pleine conscience

Ma liste de lecture

Développement aligné sur le cadre CASEL





APERÇU DE LA RESSOURCE

moozoom propose une série de **mini-films d'apprentissage autonome**, permettant aux élèves de la maternelle à la 6e année de se plonger dans des scénarios de la vie réelle mettant en scène des personnages de leur âge et de découvrir différentes options pour faire face aux situations de la vie quotidienne. Non seulement nos films thématiques basés sur des défis plausibles sont conçus pour que les élèves puissent établir des liens avec des situations auxquelles ils sont confrontés au quotidien, mais ils permettent également aux enseignants de dispenser l'apprentissage socio-émotionnel avec peu ou sans planification. Lisez la suite pour en savoir plus sur nos différents types de vidéos. **Visionnez une visite guidée de 5 minutes de la plateforme moozoom ici**.

MINI-FILMS		
Format	**Niveaux scolaires**	**Description**
Websérie 3 saisons disponibles Prochaine saison : Août 2023 Durée : 18 à 20 min	**Primaire** 2e à 6e année	Les leçons vidéo de la *Websérie* sont composées d'épisodes de type « choisis ta propre aventure » où les élèves sont invités à choisir des chemins émotionnels et réactionnels en fonction des situations socio-émotionnelles présentées. Après avoir exploré tous les chemins différents, les élèves peuvent visionner la conclusion et voir comment le scénario se déroule [de façon idéale]. Chaque leçon de la *Websérie* est accompagnée d'un aide-mémoire et d'activités de consolidation, qui comprennent ce qui suit : ✔ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant ✔ Travail individuel: • Journal • Quiz
Zoom-Out 2 saison disponible **Zoom-Act** 1 saison disponible Prochaine saison : Août 2023 Durée : 4 à 6 min	**Primaire** 2e à 6e année	Dans les leçons vidéo *Zoom-Out* ou *Zoom-Act*, les personnages jouent chacune des séquences socio-émotionnelles nécessaires à l'adoption d'un comportement souhaitable. En se basant sur une approche de développement des fonctions exécutives de l'apprentissage socio-émotionnel, les élèves apprendront à faire face à des situations difficiles en s'exerçant à prendre du recul et à réagir de manière appropriée. Chaque leçon *Zoom-Out* ou *Zoom-Act* est accompagnée d'un aide-mémoire et d'activités de consolidation, qui comprennent ce qui suit : ✔ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant • À moi de jouer ✔ Travail individuel: • Méli-Mélo • Journal • Quiz

MINI-FILMS

Format	Niveaux scolaires	Description
Zoom-In 2 saisons disponibles Prochaine saison : Août 2023 Durée : 2 à 6 min	**Primaire** 2e à 6e année	Les leçons vidéo *Zoom-In* présentent les perspectives d'un défi du point de vue de chaque personnage. Dans la saison 3 et les suivantes, les élèves peuvent choisir lla tête dans laquelle ils veulent plonger, afin de réfléchir aux perspectives de chaque personnage. Chaque leçon *Zoom-In* est accompagnée d'un aide-mémoire et d'activités de consolidation, qui comprennent ce qui suit : ✔ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant ✔ Travail individuel: • Journal • Quiz
Jeux des émotions 1 saison disponible Prochaine saison : Août 2023	**Début du primaire** Maternelle et 1re année (Mini-Zoom)	Préalable à la série *Mini-Zoom*, la section Reconnaissance des émotions propose de courtes capsules interactives et des activités conçues pour aider les élèves à développer un vocabulaire socioémotionnel et à pratiquer la régulation des émotions. ✔ Travail individuel: • Émotiomètre • Cherche et trouve
Mini-Zoom 1 saison disponible Prochaine saison : Août 2023	**Début du primaire** Maternelle et 1re année (Mini-Zoom)	Développé pour les jeunes apprenants, *Mini-Zoom* est recommandé pour la maternelle 4 ans, la maternelle 5 ans et la 1re année. Inspiré par notre format *Zoom-In*, l'ensemble du contenu (vidéos et matériel complémentaire) a été conçu et adapté pour que les élèves à ce stade de développement apprennent que, pour chaque défi ou situation, il existe de nombreux points de vue différents. Chaque leçon *Mini-Zoom* est accompagnée de supports visuels téléchargeables ✔ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant • À moi de jouer
Zen Zone 3 saisons disponibles	**Primaire** 2e à 6e année	La *Zone-Zen* (saison 3) propose des vidéos de pleine conscience conçues pour répondre aux besoins des élèves pendant les différentes parties de la journée, notamment l'heure du déjeuner, les périodes de transition, l'heure du dîner, ou encore, et la fin de la journée. Toutes les vidéos de pleine conscience de la saison 3 sont également disponibles en format audio. Consultez nos activités complémentaires pour découvrir des techniques simples de relaxation et de pleine conscience. Utilisez les listes de musique instrumentale de la *Zone-Zen* pour complémenter les exercices de méditation de pleine conscience des élèves ou comme musique apaisante pendant le travail individuel. La *Zone-Zen* (saison 1 et 2) propose divers exercices vidéo de pleine conscience dans lesquels les personnages modélisent chacune des techniques.

*Vous trouverez en annexe le répertoire des vidéos et les compétences CASEL ciblées dans chacune d'elle.

ACTIVITÉS DE CONSOLIDATION

Format	Niveaux scolaires	Description
L'émotion du jour (activité de pré-évaluation)	**Primaire** 2e à 6e année	L'émotion du jour est une pré-évaluation informelle qui donne aux élèves la possibilité d'identifier l'émotion ressentie dans le moment présent tout en les aidant à améliorer leur vocabulaire [émotionnel]. Chaque fois que les élèves se connectent à leur compte moozoom, ils doivent réfléchir à ce qu'ils ressentent en choisissant un avatar qui représente leur état émotionnel au moment de la connexion. Il s'agit d'un excellent exercice d'autorégulation et d'une occasion d'améliorer le vocabulaire émotionnel Les enseignants peuvent examiner l'historique des émotions du jour de leurs élèves et recevront une notification chaque fois qu'un élève sélectionne une émotion négative.
Guides de discussion (activité de groupe)	**Primaire** 2e à 4e année (débutant) 5e et 6e année (avancé)	Des guides de discussion imprimables pour la classe permettent à l'enseignant d'animer des discussions avec les élèves pendant ou après le visionnement d'un mini-film. Il s'agit d'une excellente occasion d'aider les élèves à établir des liens entre leurs expériences personnelles et celles des personnages. Cela peut également conduire à une discussion sur la manière dont les élèves peuvent appliquer les compétences socio-émotionnelles nouvellement acquises dans leur propre vie.
Méli-Mélo (travail individuel)	**Primaire** 2e à 4e année (débutant) 5e et 6e année (avancé)	Méli-Mélo est un jeu éducatif dans lequel les élèves doivent mettre les étapes dans le bon ordre pour appliquer les compétences socio-émotionnelles explorées dans les vidéos. Cette activité est adaptée à chaque niveau scolaire.
À moi de jouer (activité de groupe)	**Primaire** 2e à 4e année (débutant) 5e et 6e année (avancé)	En équipes de deux ou plus, les élèves choisissent un scénario lié au thème et improvisent des solutions potentielles pour répondre aux défis socio-émotionnels. Cette activité est adaptée à chaque niveau scolaire.
Journal (travail individuel)	**Primaire** 5e et 6e année (avancé)	Le journal est un outil de clavardage avec un robot conversationnel qui permet à l'élève de revisiter un mini-film particulier et d'explorer d'autres émotions ressenties ou d'autres chemins qu'il aurait pu emprunter à la place du personnage. Cet outil permet aux élèves de s'exprimer librement tout en favorisant l'estime de soi et le sentiment de compétence en partageant une situation de réussite.
Clés d'action (activité d'intégration)	**Primaire** 2e à 4e année (débutant)	Encouragez les élèves à intégrer davantage l'apprentissage socio-émotionnel dans leur vie quotidienne en utilisant l'un de nos exercices suggérés, comme les clés d'action, conçus pour l'école ou la maison.

ACTIVITÉS DE CONSOLIDATION		
Format	**Niveaux scolaires**	**Description**
Quiz (travail individuel et évaluation)	**Primaire** 2e à 4e année (débutant) 5e et 6e année (avancé)	moozoom fait participer les élèves à des quiz conformes aux normes CASEL qui réaffirment et renforcent l'acquisition des connaissances à la fin de chaque leçon vidéo. Ces quiz s'appuient sur des connaissances préalables, créent un pont entre les expériences vécues des élèves et celles des personnages, et incitent les élèves à réfléchir aux réactions et aux conséquences du comportement des personnages et du leur. Les quiz sont notés automatiquement par la plateforme, et les enseignants peuvent consulter les réponses individuelles des élèves en sélectionnant la fiche d'un élève dans l'onglet Mes élèves. Les performances de quiz individuelles et du groupe sont affichées sur le tableau de bord de l'enseignant. Cette activité est adaptée à chaque niveau scolaire.
Jeu des émotions (activité de groupe)	**Début du primaire** Maternelle et 1re année (Mini-Zoom)	Les jeux du module « Reconnaissance des émotions » sont des activités interactives simples qui mettent en scène des personnages moozoom qui reproduisent différentes émotions. Les utilisateurs sont ensuite invités à sélectionner la bonne réponse.
Émotiomètre (travail individuel)	**Début du primaire** Maternelle et 1re année (Mini-Zoom)	L'émotiomètre est une activité amusante créée spécifiquement pour nos utilisateurs Mini-Zoom. Tout en pratiquant leur motricité fine, les élèves découvrent les différentes intensités d'émotions.
Cherche et trouve (travail individuel)	**Début du primaire** Maternelle et 1re année (Mini-Zoom)	Notre activité Mini-Zoom « Cherche et trouve » invite nos jeunes apprenants à observer une variété d'expressions et d'indices non verbaux afin d'identifier les émotions qui y sont associées.

VERSION GRATUITE VERSUS PAYANTE

Ce qui distingue moozoom des autres plateformes, ce sont nos options d'abonnement. Les utilisateurs de moozoom dotés d'un abonnement gratuit ont accès à un large éventail d'épisodes et de documents sans période d'essai limitée. Nous voulons que nos utilisateurs aient le temps de s'engager efficacement dans le contenu auquel ils auront accès. Contrairement à l'accès limité de nos abonnements gratuits, nos abonnements payants offrent un accès complet à l'ensemble de nos thèmes, épisodes et activités ainsi qu'à toutes les fonctionnalités nouvelles et améliorées de la plateforme.

LE PARCOURS DE LA MISE EN ŒUVRE

Le concept « aucune formation ni de planification » de moozoom est conçu pour accroître l'adhésion des enseignants.

Nous croyons que si les élèves aiment leur programme d'apprentissage socio-émotionnel, les enseignants aimeront l'enseigner.

Le jour même où une école s'abonne à moozoom, un spécialiste du succès client lui est assigné. Celui-ci accompagnera l'équipe-école dans l'implantation de moozoom et veillera à l'utilisation optimale de la plateforme par tous les enseignants au cours des mois suivants. **Cliquez ici pour découvrir le parcours d'une école avec moozoom!**

Étape 1 : Sélectionnez vos thèmes

Après avoir créé votre compte, sélectionnez un thème. Chacun de nos thèmes comporte un minimum de quatre mini-films d'une durée de deux à vingt minutes, avec diverses activités de suivi d'une durée de deux à dix minutes. En contexte idéal, de manière hebdomadaire, les enseignants visionnent un mini-film et réalisent les activités qui y sont associées. Avant toute mise en œuvre à l'échelle de l'école, et en fonction du temps alloué à l'apprentissage socio-émotionnel, nous recommandons à votre équipe moozoom de sélectionner les thèmes liés aux défis propres aux élèves de votre école au début de l'année scolaire.

Étape 2 : Trouvez du temps avec les élèves

L'approche de moozoom centrée sur l'élève facilite l'apprentissage socio-émotionnel en classe en enseignant aux élèves des compétences par l'observation du comportement d'autres enfants et en leur montrant différentes façons de surmonter les défis du quotidien. Bien que moozoom n'exige pas un temps précis par jour à investir dans l'apprentissage socio-émotionnel, nous recommandons d'y consacrer au moins 30 minutes par semaine avec les élèves, sur une ou plusieurs périodes. Les réunions matinales ou les séances de discussion sont des moments privilégiés pour utiliser moozoom!

Étape 3 : Donnez une leçon moozoom

Selon l'accessibilité à de la technologie dans votre classe, moozoom peut être utilisé de manière synchrone, asynchrone ou de façon autonome à la maison (en fonction de l'appareil et de l'accès à Internet). Voici quelques conseils et astuces pour accéder à moozoom et l'utiliser en classe.

- **Technologie prête** : Avant de planifier une leçon moozoom, préparez les appareils des élèves. Cela permettra de gagner du temps au moment de réaliser le travail individuel. Si votre école offre une période dédiée à l'apprentissage socio-émotionnel, moozoom pourrait être utilisé à ce moment-là. Voici quelques recommandations de moozoom, en fonction du niveau du contenu d'accessibilité.

  Si vos élèves n'ont pas accès à un ordinateur, moozoom recommande de visionner les vidéos et de réaliser les activités correspondantes en groupe (en grand groupe ou en sous-groupes). Cela peut se faire en travaillant ensemble pour répondre aux questions du quiz et en formulant des réponses aux questions du journal en petits groupes. Les enseignants peuvent également assigner aux élèves des activités à faire à la maison et profiter de la réunion matinale pour animer une discussion de groupe axée sur les compétences sollicitées dans la leçon.

- **Créez un groupe d'élèves** : Le fait de permettre aux élèves de réaliser les activités de suivi avec leur compte d'élève présente de nombreux avantages, dont la saisie de l'émotion du jour lors de la connexion et la possibilité pour les enseignants de consulter les réponses, la progression et les performances des élèves. **Découvrez comment créer un groupe en cliquant ici**.

- **Commencez à enseigner** : Cliquez sur « *Thèmes* » (dans le menu de gauche) pour obtenir un aperçu rapide de tous les mini-films et toutes les activités de suivi disponibles.

    - **Guide de discussion de l'enseignant** : Avant de visionner un mini-film sur un thème donné, imprimez la fiche de discussion de l'enseignant afin de faciliter l'animation de la leçon et d'encourager les élèves à discuter des différentes options présentées. Les questions et les pistes de réflexion encouragent également les élèves à partager leurs propres expériences et à expliquer cleurs émotions et leurs réactions.

    - **Visionnez un mini-film** : Pour la 2e à la 6e année, visionnez les mini-films de chaque thème dans l'ordre suggéré ci-après : Websérie, Zoom-In et Zoom-Act. Pour Mini-Zoom (maternelle et 1re année), commencez par visionner une ou plusieurs des vidéos de la section Jeux du module Reconnaissance des émotions. Parallèlement, Les élèves peuvent approfondir leur connaissance d'une émotion particulière en remplissant un Émotiomètre ou en réalisant une activité Cherche et trouve. Répétez ces étapes autant de fois que nécessaire avant de visionner l'un de nos mini-films interactifs.

    - Bien que les vidéos moozoom puissent être visionnées indépendamment les unes des autres, nous recommandons de regarder tous les mini-films en classe. Cela favorise des discussions ouvertes et un partage d'expériences entre les élèves.

    - **Assignez des activités de suivi** : Après avoir visionné un mini-film, demandez aux élèves (2e à 6e année) de se connecter à leur compte et d'accéder aux activités de suivi qui leur ont été assignées. Pour assigner des mini-films ou des activités de suivi, utilisez le bouton « Assigné/Non assigné » dans la section associée à chaque mini-film. Cela activera automatiquement l'accès des élèves à partir de leurs profils individuels.

- **Suivez la progression, l'utilisation et les performances des élèves** : Accédez à la section « Mes élèves » pour afficher l'historique des 10 dernières émotions du jour des élèves, ainsi que les activités complétées et non complétées. Accédez au « Tableau de bord » pour consulter l'utilisation et les performances de quiz (individuelles ou du groupe) basées sur les compétences CASEL.

- **Renforcez l'apprentissage des élèves** : Utilisez nos différentes clés d'action pour aider les élèves à intégrer l'apprentissage socio-émotionnelle à l'école comme à la maison !

ÉVALUATION DES DONNÉES

moozoom recueille quatre types de données d'évaluation formelle et informelle pour les enseignants et les administrateurs.

- **L'utilisation** : moozoom fait le suivi de l'utilisation de la plateforme. Il s'agit du nombre de vidéos visionnées et du nombre d'activités réalisées. Ces données peuvent être filtrées par classe, par enseignant et par élève et ce, pour un intervalle de temps donné. Les données d'utilisation sont indiquées dans le tableau de bord.

- **Le bien-être** : L'historique des enregistrements du bien-être se trouve sur la page Mes élèves. Cette évaluation informelle se veut proactive plutôt que réactive. L'enregistrement des émotions permet également d'améliorer le vocabulaire émotionnel des élèves. Ces derniers soumettent une rétroaction sur leur état émotionnel actuel, et toutes les émotions nécessitant votre attention seront notifiées aux utilisateurs associés au groupe.

- **Les connaissances** : Le troisième type de données recueillies par moozoom correspond aux performances de quiz. Le point de données sur la performance de quiz fournit une vue d'ensemble de la performance des élèves aux quiz, qui sont basés sur les cinq compétences CASEL. Le tableau de bord de l'enseignant met continuellement à jour les résultats au fil de la réalisation des quiz par les élèves et indique la progression des élèves dans chacune des compétences CASEL.

- **L'acquisition des compétences** : Élaborée en partenariat avec SRI International (anciennement le Stanford Research Institute), cette auto-évaluation pré et post-utilisation permet de suivre l'acquisition des compétences socio-émotionnelles au fil du temps avec l'utilisation de la plateforme moozoom.

Ces quatre flux de données fournissent aux administrateurs un aperçu du développement des compétences et de l'acquisition des connaissances des élèves au sein de leur communauté scolaire. Ces données peuvent être utilisées pour la production de rapports, pour la planification des programmes scolaires et pour cibler d'autres interventions dans le domaine socio-émotionnel et de la santé mentale.

Pour toute question concernant moozoom : https://moozoomapp.com/fr/contactez-nous/.

Profitez bien de moozoom!

ANNEXE A

Répertoire CASEL et moozoom

RÉPERTOIRE CASEL ET moozoom

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La différence	**Pareils, mais différents**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres	
La différence	**Spécial deux pour un**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Être curieux et ouvert d'esprit CONSCIENCE SOCIALE • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice	
La différence	**Seule au monde**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses CONSIENCE SOCIALE • Reconnaître les forces des autres	
La différence	**Comment accepter la différence**	Zoom-Act	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion	
Les relations harmonieuses	**Journée mondiale du chandail taché**	Websérie	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace	
Les relations harmonieuses	**Les étudi-amis**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE. • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Offrir son support aux autres CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Reconnaître les forces des autres	
Les relations harmonieuses	**A pour Ami**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE. • Faire preuve d'empathie et de compassion • Exprimer de la gratitude PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	
Les relations harmonieuses	**Comment pardonner à un ami**	Zoom-Act	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions	
L'influence	**1+1+1=Plaisir!**	Websérie	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Faire preuve de leadership positif	

Conscience de soi Autogestion Conscience sociale Habiletés relationnelles Prise de décision responsable ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS
L'influence	**Mon précieux... stylo**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Démontrer de l'honnêteté et de l'intégrité • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes
L'influence	**Personne, il n'y a plus personne**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres
L'influence	**Comment résister à une mauvaise influence**	Zoom-Act	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résister à la pression sociale négative PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes
La résilience	**La tour de Pizza**	Websérie	AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion de stress CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Exprimer de la gratitude PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux
La résilience	**La très bonne dernière**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres • Faire preuve d'empathie et de compassion
La résilience	**Quelque chose de spécial**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres
La résilience	**Comment faire face à des situations difficiles**	Zoom-Act	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux
Exercer son jugement	**Zombies en chocolat**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Expérimenter de l'autonomie PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux
Exercer son jugement	**Un gros secret**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres • Défendre les droits et intérêts des autres

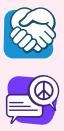
Conscience de soi · Autogestion · Conscience sociale · Habiletés relationnelles · Prise de décision responsable · ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Exercer son jugement	**La grande puanteur**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées CONSCIENCE DE SOI • Reconnaitre les préjugées et l'absence d'équité	
Exercer son jugement	**Comment exercer son jugement**	Zoom-Act	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Identifier ses forces et ses faiblesses	
Conflit	**Crème glacée, limonade... tricher!**	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résoudre des conflits de façon constructive	
Conflit	**La reine des insultes**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Accepter l'opinion des autres	
Conflit	**Un commentaire qui fait mal**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres	
Conflit	**Silence, les mauvaises blagues commencent!**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Respecter les sentiments des autres	
Conflit	**Comment exprimer son opinion**	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace CONSCIENCE SOCIALE • Accepter l'opinion des autres	
La motivation	**L'école... c'est plate!**	Websérie	L'AUTOGESTION • Se fixer des objectifs personnels et communs • Planifier et s'organiser CONSCIENCE DE SOI • Croire en nos capacités • Identifier ses émotions	
La motivation	**C'est trop difficile... je n'y arriverai jamais**	Zoom-In	L'AUTOGESTION • Se fixer des objectifs personnels et communs CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses • Croire en nos capacités HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres	
La motivation	**Veux-tu être dans notre équipe?**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres • Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES • Faire preuve de leadership positif	

Conscience de soi · Autogestion · Conscience sociale · Habiletés relationnelles · Prise de décision responsable · ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS
La motivation	**À vos maques, prêts, fixez-vous des buts!**	Zoom-In	L'AUTOGESTION • Se fixer des objectifs personnels et communs HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres
La motivation	**Comment encourager un ami**	Zoom-Out	CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres • Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres CONSCIENCE DE SOI • Croire en nos capacités • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales
Le respect	**Un coup dur pour le « respect »**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses • Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives CONSCIENCE SOCIALE • Respecter les sentiments des autres • Reconnaitre les forces des autres
Le respect	**Se traiter de noms... ça ne fait pas rire!**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Respecter les sentiments des autres • Distinguer les situations particulières/opportunités PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Défendre les droits et intérêts des autres
Le respect	**C'est moi qui ai raison (comme toujours)**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses • Démontrer de l'honnêteté et de l'intégrité HABILETÉS RELATIONNELLES Communiquer de manière efficace Créer et maintenir des relations positives
Le respect	**Attention à ton attitude**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Accepter l'opinion des autres • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées
Le respect	**Comment remercier quelqu'un**	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace CONSCIENCE SOCIALE • Exprimer de la gratitude • Reconnaitre les forces des autres

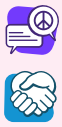
Conscience de soi · Autogestion · Conscience sociale · Habiletés relationnelles · Prise de décision responsable · ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La tolérance	**Il me tombe sur les nerfs**	Websérie	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives	
La tolérance	**Tolérer pour mieux comprendre**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Offrir son support aux autres	
La tolérance	**Une Emma à fleur de peau**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Offrir son support aux autres	
La tolérance	**Je tolère, tu tolères, il ne tolère plus**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Reconnaitre les préjugés et l'absence d'équité • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres	
La tolérance	**Comment démontrer de l'empathie**	Zoom-Out	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Reconnaitre les forces des autres HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres • Communiquer de manière efficace PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Reconnaitre les impacts sur nous, les autres et la société	
L'amitié	**C'est mon ami**	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives PRISE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	
L'amitié	**Elle est trop cool pour moi**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Croire en nos capacités • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales	
L'amitié	**Tu décides toujours tout**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Croire en nos capacités HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace	

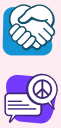
Conscience de soi · Autogestion · Conscience sociale · Habiletés relationnelles · Prise de décision responsable · ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
L'amitié	**Une artiste égocentrique**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées • Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres	
L'amitié	**Comment choisir les bons amis**	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Créer et maintenir des relations positives CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Identifier ses forces et ses faiblesses	
L'intimidation	**L'intimidation**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Reconnaitre les préjugés et l'absence d'équité CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Promouvoir son bien-être et celui des autres	
L'intimidation	**Les commérages**	Vlogue	CONSCIENCE SOCIALE • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice • Respecter les sentiments des autres PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Promouvoir son bien-être et celui des autres	
L'intimidation	**Comment s'excuser**	Zoom-Out	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace	
Le rejet	**Le malentendu**	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Résoudre des conflits de façon constructive L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions	
Le rejet	**Survivre à la peur d'être rejeté**	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	

Conscience de soi
Autogestion
Conscience sociale
Habiletés relationnelles
Prise de décision responsable
★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Le rejet	**Comment exprimer ses émotions**	Zoom-Out	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées HABILETÉS RELATIONNELLES • Communquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives	
La peur du jugement	**La peur du jugement**	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résister à la pression sociale négative CONSCIENCE SOCIALE • Respecter les sentiments des autres	
La peur du jugement	**J'ai des goûts différents des tiens**	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Expérimenter de l'autonomie HABILETÉS RELATIONNELLES • Résister à la pression soicale négative	
La peur du jugement	**Comment s'affirmer**	Zoom-Out	CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Résister à la pression sociale négative	
L'estime de soi	**L'estime de soi**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses Croire en nos capacités PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Se fixer des objectis personnels et communs	
L'estime de soi	**Mon image corporelle**	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses • Croire en nos capacités	
L'estime de soi	**Comment faire une demande**	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace	
Accepter un refus	**Accepter un refus**	Websérie	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Résoudre des conflits de façon constructive	
Accepter un refus	**Je veux tout décider**	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Reconnaitre les préjugés et l'absence d'équité	
Accepter un refus	**Comment recevoir une critique**	Zoom-Out	CONSCIENCE SOCIALE • Accepter l'opinion des autres	

Conscience de soi
Autogestion
Conscience sociale
Habiletés relationnelles
Prise de décision responsable
★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La peur de l'échec	**La peur de l'échec**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Croire en nos capacités CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres	
La peur de l'échec	**J'ai peur de me tromper**	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
La peur de l'échec	**Comment coopérer**	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Coopérer • Communiquer de manière efficace	
S'adapter au changement	**S'adapter au changement**	Websérie	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle	
S'adapter au changement	**M'adapter à la séparation de mes parents**	Vlogue	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Promouvoir son bien-être et celui des autres CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
S'adapter au changement	**Comment engager la conversation**	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives	
★ Affirmation de soi	**Le bracelet**	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions et Prendre des initiatives CONSCIENCE DE SOI • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées • Démontrer de l'honnêteté et de l'intégrité	
★ Affirmation de soi	**Gugu**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives	
★ Affirmation de soi	**Pris au piège**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	

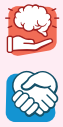
Conscience de soi Autogestion Conscience sociale Habiletés relationnelles Prise de décision responsable ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Affirmation de soi	**La BUZZ mobile**	Zoom-Act	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résister à la pression sociale négative • Communiquer de manière efficace PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	
★ Prendre ses responsabilités	**Hocus Responsibilitus**	Websérie	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées L'AUTOGESTION • Planifier et s'organiser • Se fixer des objectifs personnels et communs HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Coopérer	
★ Prendre ses responsabilités	**La mission**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace et Coopérer	
★ Prendre ses responsabilités	**Case départ**	Zoom-In	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	
★ Prendre ses responsabilités	**Faut que ça roule!**	Zoom-Act	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées	
★ Anxiété	**Le spectacle**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiiser des stratégies de gestion du stress	
★ Anxiété	**Alors on danse!**	Zoom-In	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres • Créer et maintenir des relations positives	

Conscience de soi
Autogestion
Conscience sociale
Habiletés relationnelles
Prise de décision responsable
★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Anxiété	**Un p'tit coup de main**	Zoom-In	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres	
★ Anxiété	**La bibitte**	Zoom-Act	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Gérer ses émotions CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres	
★ Les réseaux sociaux	**Loups garous et chevaliers**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Identifier ses émotions PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Créer et maintenir des relations positives • Résister à la pression sociale négative	
★ Les réseaux sociaux	**Le duel**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
★ Les réseaux sociaux	**Le virus viral**	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Reconnaitre les forces des autres CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Identifier ses forces et ses faiblesses	
★ Les réseaux sociaux	**Photo-génique!**	Zoom-Act	CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Expérimenter de l'autonomie PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	

Conscience de soi
Autogestion
Conscience sociale
Habiletés relationnelles
Prise de décision responsable
★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Cliques et potins	**Le procès social**	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales CONSCIENCE SOCIALE • Exprimer de la gratitude • Faire preuve d'empathie et de compassion PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées	
★ Cliques et potins	**Roche, papier, rumeur**	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres • Faire preuve d'empathie et de compassion	
★ Cliques et potins	**C'est pas du gâteau!**	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Reconnaitre les préjugées et l'absence d'équité • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	
★ Cliques et potins	**Ceinture orange**	Zoom-Act	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Reconnaitre l'utilité de la pensée critique CONSCIENCE SOCIALE • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice • Reconnaitre les forces des autres CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Reconnaitre les préjugés et l'absence d'équité	
★ Estime de soi	**Les feuilles**	Mini-Zoom	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses • Identifier ses émotions CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaitre les forces des autres	
★ Contrôle de l'impulsivité	**Pica-sceau**	Mini-Zoom	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle	
★ Anxiété	**Le wapiti**	Mini-Zoom	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Gérer ses émotions CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres	

Conscience de soi · Autogestion · Conscience sociale · Habiletés relationnelles · Prise de décision responsable · ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Empathie	**Les étoiles**	Mini-Zoom	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres	
Le partage	**Une boussole à partager**	Mini-Zoom	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résoudre des conflits de façon constructive • Communiquer de manière efficace L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions	
Les conflits	**Un commentaire de trop**	Mini-Zoom	CONSCIENCE DE SOI. • Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Résoudre des conflits de façon constructive • Communiquer de manière efficace L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions	
Le respect	**Splish! Splash! Oups!**	Mini-Zoom	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résoudre des conflits de façon constructive • Communiquer de manière efficace L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle CONSCIENCE DE SOI. • Identifier ses émotions	
L'amitié	**Le château de l'amitié**	Mini-Zoom	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES. • Créer et maintenir des relations positives • Communiquer de manière efficace CONSCIENCE DE SOI. • Identifier ses émotions	
Accepter un refus	**Le dessin ou rien**	Mini-Zoom	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres • Communiquer de manière efficace	
Zone-Zen	**Routine du matin**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Se fixer des objectifs personnels et communs CONSCIENCE DE SOI • Croire en nos capacités	

Conscience de soi · Autogestion · Conscience sociale · Habiletés relationnelles · Prise de décision responsable · ★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Zone-Zen	**Routine après la pause du midi**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions	
Zone-Zen	**Routine du retour à la maison**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Se fixer des objectifs personnels et communs	
Zone-Zen	**Routine du coucher**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Gérer ses émotions	
Zone-Zen	**Gérer l'anxiété**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	
Zone-Zen	**La montagne**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Gérer ses émotions	
Zone-Zen	**La chaise zen**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle	
Zone-Zen	**Mon île**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	
Zone-Zen	**La météo intérieure**	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et se pensées	
Zone-Zen	**Partir du bon pied**	Zone-Zen	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Promouvoir son bien-être et celui des autres L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions	
Zone-Zen	**Rayon Zen**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Gérer ses émotions	
Zone-Zen	**Au bout du nez**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress • Gérer ses émotions	
Zone-Zen	**Je déguste ma collation**	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	

Conscience de soi
Autogestion
Conscience sociale
Habiletés relationnelles
Prise de décision responsable
★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Zone-Zen	**Je danse, je vis**	Zone-Zen	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions	
Zone-Zen	**Je suis gratitude dans mon pot mason**	Zone-Zen	CONSCIENCE SOCIALE • Exprimer de la gratitude CONSCIENCE DE SOI • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
Zone-Zen	**Mon visage en émotions**	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
Zone-Zen	**Silence, je médite**	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI • Identfier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	

Conscience de soi Autogestion Conscience sociale Habiletés relationnelles Prise de décision responsable ★ Nouveau août 2023