Quels sont les facteurs clés de succès pour l'implantation de moozoom dans mon école?

Les interventions d'apprentissage socio-émotionnel les plus efficaces sont celles qui ont été implantées de manière universelle auprès de l'ensemble des élèves d'une école et qui s'intègrent dans une approche systémique à leur environnement culturel, pédagogique et familial. Afin de mettre en œuvre l'enseignement des compétences socio-émotionnelles, voici les conditions à privilégier.

1. Impliquez la direction et sollicitez son leadership.
2. Demandez de voir une démo auprès de l'un de nos conseillers.
3. Désignez une personne responsable de l'implantation, idéalement un(e) intervenant(e) scolaire ou toute personne dont les fonctions sont en lien avec le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves.
4. Établissez les modalités de base pour la création d'un environnement qui priorise le mieux-être des élèves.
5. Réunissez l'équipe-école pour établir la stratégie d'implantation et l'échéancier.
6. Invitez les enseignant(e)s à se créer un compte. Assurez-vous de leur partager le courriel de confirmation d'abonnement transmis concurremment avec votre souscription.
7. Désignez un(e) intervenant(e) scolaire pour animez moozoom une première fois avec les enseignant(e)s afin de leur démontrer à quel point c'est simple, mais aussi pour leur donner confiance en leur capacité de pouvoir poursuivre l'utilisation seul(e)s dans le futur.
8. En collaboration avec les enseignant(e)s, informez les parents de l'utilisation de moozoom dans votre école (utilisez la Lettre aux parents disponible sous l'onglet *Mes élèves* et encouragez-les à poursuivre les apprentissages à la maison.