

Nom: _____

Date: _____

Lis l'histoire. Réponds aux questions pour montrer que tu comprends le texte et le thème « empathie ».



Le projet d'équipe!

Talia entre dans la classe et voit son équipe assise autour d'une table. Ils regardent leur projet de sciences. Il y a plein d'étoiles qui brillent et de paillettes. Tout le monde fait la tête.

Bella dit : « Pourquoi Ava a encore changé notre projet ? »

Maxx ajoute : « On n'a pas dit oui à tout ça. »

Talia regarde le projet. C'est beaucoup à regarder. Ava aime mettre des décorations amusantes, mais parfois, il y en a trop.

À ce moment-là, Ava arrive avec un grand sourire.

« Salut ! J'ai rendu le projet plus amusant ! Qu'en pensez-vous ? » demande-t-elle.

Bella ne sourit pas. « On n'a pas parlé de ces changements », dit-elle.

Le sourire d'Ava disparaît. Elle baisse les yeux. « Oh », dit-elle doucement. « Je voulais aider. J'ai travaillé très fort, mais je peux le remettre comme avant, si vous voulez. »

Le groupe reste silencieux. Talia voit qu'Ava est triste. Elle a l'air de vouloir pleurer.

Ava s'éloigne pour chercher un crayon.

Pendant qu'Ava est partie, Bella murmure : « Si elle change encore le projet, je vais me fâcher. »

Talia pense à ce qu'Ava ressent. Ava veut aider le groupe. Elle veut que le projet soit spécial. Mais tout le monde est fâché contre elle.

« Peut-être qu'on peut lui dire gentiment ce qui doit changer », dit Talia.

Bella croise les bras. « Elle n'écoute jamais », dit-elle.

« Peut-être qu'elle écouterait cette fois », répond Talia, « si on lui parle comme des amis et qu'on l'aide à comprendre nos idées et opinions. »

Quand Ava revient, Talia s'assoit à côté d'elle.

« Hé », dit Talia gentiment. « Est-ce qu'on peut regarder le projet ensemble ? Partageons nos idées et décidons tous ensemble avant de changer quelque chose. »

Ava semble surprise, mais sourit un peu. « D'accord ! » dit-elle. « Je voulais juste le rendre spécial. »

« Je sais », répond Talia. « Tes décorations sont créatives. Mais nous devons tous travailler ensemble. »

Ils travaillent en équipe. Ava écoute les idées de tout le monde et elle ne se dispute pas. Elle comprend l'opinion et les points de vue de chacun.

Plus tard, Ava montre le nouveau projet. Il est simple et clair.

Elle ajoute une note :

« Merci pour votre aide ! »

Talia sourit. Elle a appris quelque chose d'important aujourd'hui : si on comprend ce que les autres ressentent et qu'on est gentil, on fait preuve d'empathie et tout le monde se sent inclus. On peut donc résoudre les problèmes ensemble.

Nom: _____

Date: _____

Partie 1 : Choix multiples

Encerle la meilleure réponse.

1. Pourquoi Bella et Maxx étaient-ils fâchés ?

- A Ava n'est pas venue à l'école.
- B Ava a changé le projet sans leur demander.
- C Ava a obligé tout le monde à faire des devoirs supplémentaires.

2. Comment Ava a-t-elle réagi lorsque le groupe n'a pas apprécié ses changements ?

- A Elle s'est fâchée et est partie.
- B Elle leur a dit qu'ils avaient tort.
- C Elle a dit que cela pouvait être changé.

3. Qu'a fait Talia pour démontrer de l'empathie ?

- A Elle crie après Ava.
- B Elle parle gentiment à Ava.
- C Elle quitte le groupe.

4. Quelle est la leçon de cette histoire ?

- A De toujours faire son travail seul.
- B Le travail de groupe est trop difficile.
- C L'empathie aide les gens à se sentir inclus.

Partie 2 : Association de vocabulaire

Relie chaque mot à sa signification.

- | | |
|----------------|--|
| 1 Empathie | A Façon de voir ou de comprendre quelque chose |
| 2 Point de vue | B Essayer de comprendre comment l'autre personne se sent |
| 3 Créativité | C Avoir de bonnes idées ou fabriquer des choses qui sortent de l'ordinaire |
| 4 Disparaître | D Qui s'éloigne ou s'efface |

Nom: _____

Date: _____

Partie 3 : Réponses courtes

Réponds aux questions avec quelques mots ou une phrase complète.

a) Pourquoi Talia a-t-elle choisi de parler gentiment à Ava au lieu de suivre Bella et Maxx?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Partie 4: Réflexion

Repense à une situation où quelqu'un de ton groupe ou de ta classe a commis une erreur. Comment aurais-tu pu faire preuve d'empathie comme Talia l'a fait?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé

Partie 1 – Choix multiples

1. **B.**

2. **C.**

3. **B.**

4. **C.**

Partie 2 : Association de vocabulaire

1. → **B.**

2. → **A.**

3. → **C.**

4. → **D.**

Partie 3 : Réponses courtes

a) Talia s'est mise à la place d'Ava et a rapidement compris comment elle se sentait. Elle a choisi de l'aider plutôt que de la blesser.

Alignement des compétences CASEL



Conscience de soi



Habilités relationnelles



Autogestion



Prise de décision responsable



Conscience sociale